**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **12.6-3POŁ-B2.8R** |
| **Nazwaprzedmiotu w języku** | polskim | **TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunekstudiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziomstudiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów** | praktyczny |
| **1.5. Osobaprzygotowującakartęprzedmiotu** | dr n. o zdr Beata Szpak, mgr Ewelina Siczek |
| **1.6. Kontakt** | Beata Szpakbeata.szpak@ujk.edu.pltel. 692113477 |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Językwykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymaganiawstępne\*** | Anatomia i fizjologia człowieka |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | ćwiczenia: I – 15, III - 15, IV - 30, V - 30,ćwiczenia praktyczne: II – 30, III – 30, IV – 15, V - 15zajęcia praktyczne: II – 72, III – 72, IV-72, V- 72, godziny niekontaktowe – 45, symulacje medyczne - 32 |
| **3.2.** | **Miejscerealizacjizajęć** | pomieszczeniadydaktyczne UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczeniazajęć** | Zaliczenie z oceaną |
| **3.4.** | **Metodydydaktyczne** | Podające: instruktaż, opis.Problemowe: uczenieaktywizujące (analizaprzypadków, metodasytuacyjna, metodasymulacyjna, klasycznametodaproblemowa, warsztatydydaktyczne).Eksponujące: pokaz.Praktyczne: ćwiczenia (ćwiczenialaboratoryjne, ćwiczeniakliniczne), zajęciapraktyczne, metodalaboratoryjna, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, pomiar. |
| **3.5.** | **Wykazliteratury** | **podstawowa** | 1. Troszyński M. Położnictwoćwiczenia. Wyd.Lekarskie PZWL. Warszawa 2021.2. Iwanowicz – Palus, Bień A. Techniki połoznicze i prowadzenie porodu. PZWL, Warszawa, 2022.3. Słomko Z, Drews K, Malewski Z. Kardiotokografia kliniczna. PZWL, Warszwa 2020.4. Bręborowicz G.H.:Położnictwoiginekologia.Wyd.Lekarskie PZWL. Warszawa 2020.5. Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 20216.Łepecka-Klusek C.:Pielęgniarstwo we współczesnympołożnictwieiginekologii. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2020.7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawiestandarduorganizacyjnegoopiekiokołoporodowej. |
| **uzupełniająca** | 1.[Dmoch-Gajzlerska](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Ewa-Dmoch-Gajzlerska%2Ca%2C72581820) E.: Stanynaglące w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 20112. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w ginekologii i położnictwie. Praktyka położnej. Tom 1, 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa. 20204. Iwanowicz-Palus G.:Alternatywnemetodyopiekiokołoporodowej.Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2012.5. Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Edukacja przedporodowa. Wyd.Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (*z uwzględnieniem formy zajęć*)*****Ćwiczenia*****C1** Zapoznanie studentów z podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu fizjologicznego.**C2** Przygotowanie studenta do rozpoznawania i prowadzenia porodu nieprawidłowego.**C3** Przygotowanie studenta do udziału w porodach zabiegowych/operacyjnych.**C4** Zapoznanie z algorytmami działań w sytuacjach nagłych w położnictwie i w stanach zagrożenia życia matki i płodu.***Ćwiczenia praktyczne*****C1** Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do prowadzenia porodu fizjologicznego.**C2** Kształtowanie na fantomie umiejętności manualnych niezbędnych podczas prowadzenia porodów nieprawidłowych.**C3** Nauka posługiwania się narzędziami i materiałem używanym podczas pracy położnej w Sali porodowej.***Zajęcia praktyczne*****C1**Kształtowanie postawy empatii wobec rodzącej i odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka.**C2** Udział w prowadzeniu porodu fizjologicznego i zabiegowego.**C3** Uwrażliwienie na problemy rodzącej wynikające z patologicznego przebiegu porodu.**C4** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i działania w stanach nagłych w położnictwie.**C5** Asysta przy zabiegach położniczych.**C5** Przygotowanie do prowadzenia porodu rodzinnego w warunkach szpitalnych i w Szkole rodzenia.**C6** Wdrażanie do współdziałania w zespole terapeutycznym.**C7** Posługiwanie się dokumentacją medyczną.***Symulacje medyczne***Nauka i ćwiczenie postępowania położniczego na Sali porodowej w sytuacjach symulowanych. |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)*****Ćwiczenia***1. Budowa i ocena miednicy kostnej.
2. Budowa i wymiary kanału rodnego.
3. Typy miednic.
4. Budowa i wymiary płodu.
5. Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym.
6. Monitorowanie stanu matki i płodu w czasie porodu. Wstępna interpretacja zapisu KTG.
7. Porodowe siły wydalające – skurcze macicy.
8. Preindukcja, indukcja i stymulacja czynności porodowej.
9. Psychoprofilaktyka porodu.
10. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym.
11. Prowadzenie I, II III i IV okresu porodu.
12. Poród w przypadku nieprawidłowej budowy miednicy.
13. Poród w położeniu poprzecznym.Obroty położnicze.
14. Poród bliźniaczy.
15. Zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej:
* Wypadnięcie pępowiny.
* Wypadnięcie części drobnych płodu.
* Krwotok położniczy.
* Łożysko przodujące.
* Łożysko przedwcześnie odklejone.
1. Poród przedwczesny.
2. Prowadzenie porodu rodzinnego.
3. Zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych.
4. Poród powikłany chorobami rodzącej.
5. Rola i zadania położnej w opiece nad pacjentką w sytuacjach szczególnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej /poród płodu martwego/.

**Ćwiczenia praktyczne**1. Pomiar i ocena miednicy kostnej.
2. Usytuowanie płodu w jamie macicy.
3. Badanie zewnętrzne i wewnętrzne rodzącej.
4. Badanie i ocena akcji serca płodu. Technika wykonania i wstępna interpretacja zapisu KTG.
5. Przyjęcie rodzącej w położniczej izbie przyjęć i do Sali Porodowej zgodnie z obowiązującymi standardami.
6. Przygotowanie kobiety do porodu.
7. Poród w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim.
8. Poród w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym tylnym.
9. Zadania i udział położnej w prowadzeniu porodu. Przygotowanie zestawu do porodu.
10. Prowadzenie i dokumentowanie poszczególnych okresów porodu. Partogram – karta obserwacji porodu. Plan porodu.
11. Prowadzenie I, II III i IV okresu porodu.Zasady postępowania w poszczególnych okresach porodu zgodnie z założeniami standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.
12. Ocena stanu noworodka, postępowanie po porodzie i zabiegi okołoporodowe u noworodka.
13. Urazy kanału rodnego podczas porodu.
14. Poród w ułożeniach odgięciowych.
15. Poród przy nieprawidłowościach w ułożeniu główki.
16. Poród i zabiegi położnicze w położeniach miednicowych płodu.
17. Dystocja barkowa – algorytm postępowania w dystocji barkowej.
18. Poród zabiegowy z użyciem kleszczy i próżnociągu położniczego.
19. Przodowanie i wypadnięcie pępowiny.
20. Przodowanie i wypadnięcie części drobnych płodu
21. Postępowanie w krwotokach położniczych.
22. Ręczne wydobycie łożyska.
23. Przygotowanie rodzącej do porodu zabiegowego.

**Zajęcia praktyczne**1. Przyjęcie rodzącej do Sali Porodowej.
2. Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO.
3. Pomiar i ocena miednicy kostnej. Ocena kanału rodnego.
4. Ocena usytuowania płodu w jamie macicy- rokowanie przebiegu porodu.
5. Badanie zewnętrzne i wewnętrzne rodzącej.
6. Monitorowanie KTG i wstępna interpretacja zapisu.
7. Opieka nad rodzącą, jej dzieckiem i osobą towarzyszącą w fizjologicznym przebiegu porodu.
8. Dobór i stosowanie odpowiednich udogodnień i pozycji porodowych w zależności od preferencji rodzącej.
9. Obserwacja, prowadzenie oraz dokumentowanie poszczególnych okresów porodu.
10. Prowadzenie porodu fizjologicznego.
11. Przygotowanie zestawu do porodu, szycia krocza, kontroli jamy macicy oraz postępowanie z narzędziami i sprzętem zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.
12. Opieka nad noworodkiem w okresie okołoporodowym – czynności położnej.
13. Urazy kanału rodnego podczas porodu.
14. Prowadzenie porodu w ułożeniach odgięciowych.
15. Poród przy nieprawidłowościach w ułożeniu główki- ocena sytuacji położniczej.
16. Prowadzenie porodu oraz zabiegi położnicze w położeniach miednicowych płodu.
17. Prowadzenie porodu w położeniu poprzecznym płodu- ocena sytuacji położniczej .
18. Prowadzenie porodu w przypadku nieprawidłowej miednicy rodzącej- ocena sytuacji położniczej.
19. Prowadzenie porodu w ciąży bliźniaczej - ocena sytuacji położniczej.
20. Postępowanie w przypadku wypadnięcia pępowiny i części drobnych płodu.
21. Prowadzenie porodu w przypadku dystocji barkowej.
22. Poród z użyciem kleszczy i próżnociągu położniczego (aktywny udział).
23. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego rodzącej oraz działań terapeutycznych w stanach zagrożenia życia.
24. Postępowanie w krwotokach okołoporodowych.
25. Przygotowanie rodzącej do porodu zabiegowego.
26. Prowadzenie porodu przedwczesnego (aktywny udział).
27. Prowadzenie porodu powikłanego chorobami rodzącej.

**Symulacje**Scenariusze symulowane w warunkach Sali porodowej. |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowychefektówuczeniasię** |
| w zakresie**WIEDZY** zna: |
| W01 | zasadyopiekipołożniczejpodczasporodufizjologicznego, poroduprzedwczesnegoiporodupatologicznegoorazzasadyprowadzeniaiprzyjmowaniaporodu w warunkachpozaszpitalnych; | POŁ1P\_W107 |
| W02 | mechanizmyporodów w położeniupodłużnymgłówkowym, w ułożeniachodgięciowych, przynieprawidłowymułożeniugłówki (asynklityzmprzedniitylny), w położeniachmiednicowych, przynieprawidłowejbudowiemiednicykostnejiporodówbliźniaczych; | POŁ1P\_W108 |
| W03 | niefarmakologiczneifarmakologicznemetodyindukcjiistymulacjiczynnościskurczowej; | POŁ1P\_W109 |
| W04 | zadaniapołożnejpodczasporodu o nieprawidłowymprzebieguiporoduzabiegowego; | POŁ1P\_W110 |
| W05 | zasadypostępowania w sytuacjachnagłych w opieceokołoporodowej (krwotokipołożnicze, dystocjabarkowa, wypadnięciepępowinyiczęścidrobnychpłodu); | POŁ1P\_W111 |
| W06 | metodydiagnostyczne w położnictwieorazzadaniapołożnej w przygotowaniupacjentkiisprzętu do ich stosowania; | POŁ1P\_W124 |
| W07 | wpływchoróbzakaźnychiinfekcyjnychnapłodnośćkobiety, zasadyprofilaktykinieswoistejiswoistejchoróbzakaźnych, stosowanej u kobiet w okresieciążyipołogu, mechanizmyzakażeniapłodu w przebieguchoróbbakteryjnych, pasożytniczychiwirusowychorazwytycznedotyczącepostępowania z kobietąciężarną, kobietąrodzącąinoworodkiem w przypadkuwystąpieniatakichchorób; | POŁ1P\_W125 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | rozpoznawaćieliminowaćczynnikiryzyka w przebieguporodu, a w raziekoniecznościzapewniaćpacjentceijejdzieckuopiekęspecjalistów; | POŁ1P\_U89 |
| U02 | podejmowaćdziałaniaprofilaktycznei w zakresiepromocjizdrowia w stosunku do kobiet w okresieokołoporodowymorazstosować w opieceokołoporodowejzasadywynikające z regulacjiprawnych; | POŁ1P\_U90 |
| U03 | wykorzystywaćzałożeniapsychoprofilaktykipołożniczejorazdokonywaćwyboruniefarmakologicznychmetodłagodzeniabóluporodowegoistosowaćtemetody; | POŁ1P\_U91 |
| U04 | ustalaćindywidualny plan porodu, a w raziekoniecznościdokonywaćjegomodyfikacji; | POŁ1P\_U92 |
| U05 | rozpoznawaćpoczątekporoduioceniaćjegopostępnapodstawiebadaniapołożniczegozewnętrznego, wewnętrznegoiobserwacjizachowaniakobietyrodzącejorazprognozowaćprawdopodobnyprzebiegporoduioceniaćmożliwościodbyciaporodusiłaminatury; | POŁ1P\_U93 |
| U06 | monitorowaćioceniaćróżnymimetodamidobrostanpłodupodczasporoduorazinterpretowaćwynikitejoceny, w tymwykonywaćbadanie KTG iinterpretowaćjegowynikorazrozpoznawaćzagrożeniadlapłoduwynikające z nieprawidłowegowynikubadania KTG; | POŁ1P\_U94 |
| U07 | sprawowaćopiekępołożnicząnadkobietąrodzącą w poszczególnychokresachporoduistosowaćkonieczneproceduryzgodnezestandardemopiekiokołoporodowej; | POŁ1P\_U95 |
| U08 | nacinaćkrocze, rozpoznawaćpęknięciekroczaróżnegostopniaiszyćkroczenaciętelubpęknięte i stopnia; | POŁ1P\_U96 |
| U09 | przyjmowaćporódfizjologicznyimiednicowy; | POŁ1P\_U97 |
| U10 | wdrażaćstandardyopiekipołożniczej w przypadkuporodupacjentkizarażonejwirusem HIV i w innychsytuacjachtrudnychwskazanych w standardzieopiekiokołoporodowej; | POŁ1P\_U98 |
| U11 | rozpoznawaćstanynaglące w przebieguporodu, w tymłożyskoprzodujące, łożyskoprzedwcześnieodklejone, krwotokpołożniczy, dystocjębarkowąorazwypadnięciepępowinyiczęścidrobnychpłodu, a takżepostępowaćzgodnie z rekomendacjami w tymzakresie; | POŁ1P\_U99 |
| U12 | udzielaćpierwszejpomocypołożniczej (zabezpieczaćdostęp do żyłyobwodowej, podawaćwlewkroplowy, stosowaćtlenoterapię, utrzymywaćdrożnośćdrógoddechowych, wykonywaćczynnościresuscytacyjne u pacjentkiinoworodka, zabezpieczaćranękroczalubszyjkimacicy, wykonywaćręcznewydobyciełożyska, udzielaćpomocyręcznej w porodziemiednicowym); | POŁ1P\_U100 |
| U13 | wykonywaćzabiegiokołoporodowe u noworodkaioceniaćjego stan wedługobowiązującychskaloceny; | POŁ1P\_U101 |

|  |
| --- |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (x)****C - ćwiczenia****CP - ćwiczenia praktyczne****ZP – zajęcia praktyczne****S - symulacje** |
| **Zaliczenie ustne/pisemne** | **Kolokwium** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca w grupie** | **Technika wykonania zabiegu** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **C** | **CP** | **ZP** | **C** | **CP** | **ZP** | **C** | **CP** | **ZP** | **S** | **C** | **CP** | **ZP** | **S** | **C** | **CP** | **ZP** |
| W01 | X | X |  | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| W02 | X | X |  | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| W03 | X | X |  | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| W04 | X | X |  | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| W05 | X | X |  | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| W06 | X | X |  | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| W07 | X | X |  | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  | X | X | X |  | X | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| U04 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| U05 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| U06 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| U07 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| U08 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| U09 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| U10 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  |  | X |
| U11 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| U12 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| U13 |  |  |  |  |  |  | X | x | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  |  | X |
| K03 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| K04 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| K05 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| K06 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |
| K07 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Student musi uzyskać pozytywne oceny z wszystkich umiejętności realizowanych w danym semestrze oraz z zaliczeń OSCE. Ocena końcowa z ćwiczeń praktycznych ustalana jest na podstawie średniej wszystkich uzyskanych ocen, którą ustala się na podstawie kryteriów:
3,0-3,25- dostateczny (3,0)
3,26-3,75- dostateczny plus (3,5)
3,76-4,25- dobry (4,0)
4,26-4,50- dobry plus (4,5)
4,51-5,00- bardzo dobry (5,0)

**Opcjonalnie:**

**Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia (C)** | **2** | Praca pisemna – wynik mniej niż 5 pkt. |
| **3** | Praca pisemna - wynik 5 pkt. |
| **3,5** | Praca pisemna - 6 pkt. |
| **4** | Praca pisemna - 7 pkt. |
| **4,5** | Praca pisemna – 8 pkt. |
| **5** | Praca pisemna – 9 pkt. |
| **Symulacje (S)** | **zal** | Aktywny udział w zajęciach |
|  |  |  |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny****Student:** |
| **Ćwiczenia praktyczne (CP)** | **3** | Opanowanietreściprogramowychnapoziomiepodstawowym, projekt/odpowiedzichaotyczne, koniecznepytanianaprowadzające |
| **3,5** | Opanowanietreściprogramowychnapoziomiepodstawowym, projekt/odpowiedziusystematyzowane, wymagapomocynauczyciela |
| **4** | Opanowanietreściprogramowychnapoziomiepodstawowym, projekt/odpowiedziusystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanieproblemów w sytuacjachtypowych. |
| **4,5** | Zakresprezentowanejwiedzywykraczapozapoziompodstawowy w oparciu o podanepiśmiennictwouzupełniające. Rozwiązywanieproblemów w sytuacjachnowychizłożonych |
| **5** | Zakresprezentowanejwiedzywykraczapozapoziompodstawowy w oparciu o samodzielniezdobytenaukoweźródłainformacji. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny****Student:** |
| **Zajęcia praktyczne** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;
* czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;
* nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;
* wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;
* podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem;
* nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;
* wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;
* uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;
* często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;
* podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;
* czynności wykonuje w tempie zwolnionym;
* zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;
* czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;
* wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
 |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;
* przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;
* czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;
* komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;
* wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
 |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, energicznie;
* uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;
* planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne;
* komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;
* potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
 |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KATEGORIA** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **500** | **-** |
| Udział w ćwiczeniach | 86 | - |
| Udział w ćwiczeniach praktycznych | 90 | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 4 |  |
| Udział w zajęciach praktycznych | 288 | - |
| Pracownia symulacji med. | 32 |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE** | **45** | **-** |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 20 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - | - |
| Analiza pismiennictwa | 15 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **545** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **20** | **-** |